

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI**

**“Francesca Laura MORVILLO FALCONE”**

**Via Galanti, 1 - Tel. 0831/513991**

**brrf010008@istruzione.it – brrf010008@pec.istruzione.it**

**www.morvillofalconebrindisi.edu.it**

**72100 B R I N D I S I**

MATERIA: Psicologia (ore settimanali: **5 ore**.).

CLASSE: 3 sez AS sv

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DOCENTE: Iaia Fiora Carmela.

TESTO SCOLASTICO: **Persona, Società e Cura** vol 1 di L.D’Isa, F. D’Isa ed. HOEPLI

Argomenti:

**L’apprendimento e le teorie dell’apprendimento**

Le prime scuole di psicologia

Lo strutturalismo

Il funzionalismo

Istinti e comportamento

L’apprendimento e il condizionamento

Pavlov e il condizionamento classico

Gli esperimenti di Thorndike

Gli esperimenti di Skinner

Il condizionamento operante

Bandura e l’apprendimento per osservazione

Le applicazioni del comportamentismo in ambito socio-sanitario

**Le emozioni**

Differenza tra emozioni, sentimenti ed umore

Le emozioni primarie e secondarie

Le emozioni: reazioni fisiologiche, viscerali, espressive e psicologiche

La sorpresa: l’emozione più breve

La tristezza: l’emozione più lunga

La comparsa e lo sviluppo delle emozioni nel primo anno di vita

Le emozioni complesse

Approfondimento: Le paure infantili

Approfondimento: Le conseguenze e lo sviluppo delle emozioni nel primo anno di vita

**La motivazione**

Differenza tra il bisogno e la motivazione

Bisogni ed ambiente circostante

I bisogni fondamentali dell’essere umano

La teoria dei bisogni di Maslow e le caratteristiche della piramide dei bisogni

Approfondimento: La gestione dei bisogni da parte dei professionisti che operano in ambito socio-sanitario

**L’intelligenza**

Che cosa si intende per intelligenza

Il ruolo dell’immaginazione

L’intelligenza e le emozioni

La teoria dell’intelligenza multipla di H: Gardner

Come si misura l’intelligenza

Il Q.I.

Limiti dei test d’intelligenza

Dal Q. I. al Q. E.

**L’apprendimento secondo Piaget**

Le ricerche di Piaget

La psicologia genetica e l’epistemologia genetica

L’intelligenza e apprendimento secondo Piaget

Gli stadi dello sviluppo cognitivo secondo Piaget

Vygotskij e la scuola storico culturale

L’area di sviluppo potenziale

Approfondimento: Il valore psicopedagogico del gioco

Approfondimento: Gli stereotipi che partono dal gioco

**Il concetto di Gestalt e gli studi sulla percezione**

Le premesse storiche e scientifiche della Gestalt

I principi dell’organizzazione percettiva

L’apprendimento e l’insight di Koler

**La psicologia cognitiva**

Le teorie cognitiviste

L’approccio cognitivista ai processi mentali

L’attenzione e la memoria

J. Bruner e il suo pensiero

**Freud e lo sviluppo della psicoanalisi infantile**

La nascita del metodo psicoanalitico

La psicoanalisi come terapia e come studio della mente

La prima topica: preconscio, conscio e inconscio

La seconda topica: Es, Io e Super-Io

Le pulsioni e la libido

Le fasi dello sviluppo psicosessuale

**Lo sviluppo della psicoanalisi infantile**

1. Freud: la psicoanalisi

I meccanismi di difesa dell’IO

La polemica con M. Klein sull’analisi infantile

M. Klein: La terapia attraverso il gioco

La polemica con A. Freud

Lo sviluppo dell’Io

**Welfare State**

Come nasce il Welfare State in Italia

La politica socioassistenziale in Italia

Il concetto di rete sociale

I tipi di reti sociali

Il progetto socioassistenziale

Le fasi del progetto

**UDA interdisciplinare ed. civica**

Che cos’è internet

Diritti e doveri di chi naviga in rete

La comunicazione nell’era digitale

Vantaggi e svantaggi dei social network

La netiquette

La dipendenza digitale

Il cyberbullismo

La sindrome di Hikikomori

**UDA interdisciplinare La sicurezza personale**

San Vito dei Normanni 03/06/2023