



I.P.S.S.S. "F.L. MORVILLO FALCONE"
BRINDISI

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI

"Francesca Laura MORVILLO FALCONE"

Via Galanti, 1 - Tel. 0831/513991

brrf010008@istruzione.it – brrf010008@pec.istruzione.it

www.morvillofalconebrindisi.edu.it

72100 B R I N D I S I

MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA (ore settimanali: 5)

CLASSE: 3ASS SERALE (2PD)

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

DOCENTE: GIOVANNA URSO

Libro di testo:

**"Persona, Società e Cura" Corso di psicologia generale e applicata – Per gli Istituti Professionali indirizzo per la sanità e l'assistenza sociale - di Luigi D'Isa, Francesco D'Isa
Ed. HOEPLI, Milano**

ARGOMENTI:

Unità Didattica 1

Studi sull'intelligenza e l'apprendimento

- Le prime scuole di psicologia: strutturalismo e funzionalismo
- L'intelligenza emotiva e le competenze emotive
- Il rapporto medico – paziente
- L'alfabetizzazione emozionale e la dipendenza come automedicazione
- Il problem solving e il pensiero laterale
- I "sei cappelli per pensare" di De Bono
- L'intelligenza: l'approccio psicometrico
- Modelli fattoriali dell'intelligenza e limiti dei test di intelligenza
- Istinti e comportamento
- La scoperta del condizionamento classico di Ivan Pavlov
- Impotenza appresa e desensibilizzazione sistematica
- Metacognizione, autoefficacia e ragionamento
- Il behaviorismo statunitense: il connessionismo di Thorndike e il comportamentismo di Watson
- Il neo-comportamentismo di Skinner e l'apprendimento sociale di Bandura
- I rinforzi
- Le ricerche di Jean Piaget: psicologia genetica ed epistemologia genetica. Lo sviluppo cognitivo del bambino e i concetti di assimilazione e accomodamento.
- Vygotskij: lo sviluppo del pensiero e del linguaggio

Unità Didattica 2

La psicologia della Gestalt

- La psicologia della Gestalt
- La percezione e le leggi dell'organizzazione percettiva
- Illusioni ottiche e il fenomeno della costanza
- L'insight di Köhler e il pensiero produttivo di Wertheimer
- Gli studi di Duncker e Katona

Unità Didattica 3

La psicologia cognitiva

- Le teorie cognitiviste: l'influenza della cibernetica, il TOTE, l'analogia tra mente e computer, i concetti e gli schemi
- L'attenzione e la memoria. L'attenzione endogena ed esogena
- I vari tipi di memoria: a breve termine, a lungo termine, procedurale, dichiarativa, episodica, semantica e di lavoro
- La psicologia cognitiva di Jerome Bruner: lo sviluppo cognitivo, le modalità di rappresentazione, le categorie, le strategie, lo sviluppo del linguaggio e il pensiero narrativo
- La social cognition, stereotipi e pregiudizi

Unità Didattica 4

La pratica psicoanalitica

- La nascita del metodo psicoanalitico.
- La natura delle nevrosi e delle perversioni secondo Freud.
- La psicoanalisi come tecnica terapeutica.
- I meccanismi di difesa.
- La psicoanalisi come studio della mente umana.

Le topiche della teoria psicoanalitica.

- La prima topica: Conscio- Preconscio- Inconscio.
- La seconda topica: Es- Io – Super io- Io Ideale..

La psicoanalisi come psicologia generale.

- Le pulsioni e la libido.
- Le tre teorie delle pulsioni.
- I principi di piacere e di realtà.
- Lo sviluppo sessuale e della personalità:
- fase orale,
- fase anale;
- fase fallica;
- periodo di latenza;
- fase genitale.

Unità Didattica 5

La psicoanalisi infantile

- Anna Freud. La psicologia dell'Io, la controversia con Melanie Klein e i meccanismi di difesa dell'Io.
- Melanie Klein. I fantasmi dell'Io, la scoperta della vita fantasmatica, la terapia attraverso il gioco.
- Melanie Klein. Lo sviluppo dell'Io e l'infant observation.
- Donald Winnicott. Le funzioni materne, la madre sufficientemente buona, il vero Sé e il falso Sé.
- E. Erikson. Il Sé e l'identità dell'Io. Approccio socioculturale e ciclo vitale. Le fasi del ciclo vitale.

Unità Didattica 6

Psicoanalisi e educazione

- A. Adler. La psicologia individuale. La teoria dell'inferiorità organica.
- A. Adler. Il sentimento sociale e la terapia adleriana.
- C. G. Jung. La psicologia analitica. I complessi, l'inconscio personale e l'inconscio collettivo.
- Jung. Gli archetipi, l'Io e l'individuazione e la terapia junghiana.
- W. Reich, A. Lowen. La scoperta del corpo.
- Reich. L'analisi del carattere, la teoria dell'orgasmo.
- Lowen. La bioenergetica e le strutture caratteriali.
- Lo stress e le tecniche di rilassamento. La tecnica di Jacobson e il training autogeno.
- Oltre la psicoanalisi. La teoria dell'attaccamento di John Bowlby. I tre principali tipi di attaccamento.
- La Strange Situation di Mary Ainsworth. Attaccamento e patologia.
- La teoria sistemico- relazionale.

UDA interdisciplinare: “Lavorare in sicurezza: sicurezza ambientale intesa come allestimento dell'ambiente di vita”

Curricolo trasversale di educazione civica: “Costituzione – cittadinanza digitale”

UDA 1: “Il mondo del lavoro” (3h)

- Il lavoro come diritto e dovere,
- la costituzione,
- le tipologie e i contratti di lavoro.
- Il senso del dovere e la dignità di qualsiasi attività lavorativa.
- Il curriculum vitae e la lettera di presentazione
- Sicurezza sul luogo del lavoro

Curricolo trasversale di educazione civica “Sviluppo sostenibile”

UDA 2: “Ambiente e sviluppo sostenibile” (4h)

- Agenda 2030
- Obiettivo 10 “Ridurre le disuguaglianze”
- Obiettivo 5 “Parità di genere”

Brindisi, 01 giugno 2023

Il docente
Giovanna Urso