I.P.S.S.S. "F.L. MORVILLO FALCONE"
BRINDISI

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI
"Francesca Laura MORVILLO FALCONE"
Via Galanti, 1 - Tel. 0831/513991
brrf010008@istruzione.it – brrf010008@pec.istruzione.it
www.morvillofalconebrindisi.edu.it
72100 B R I N D I S I

MATERIA: Psicologia generale e applicata (ore settimanali: 4)

CLASSE: 3ASS

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DOCENTE: Giovanna Urso

Libro di testo:

L. D'Isa, F. D'Isa, *Persona, Società e Cura.* Corso di psicologia generale e applicata, vol. 1, Hoepli, Milano

Argomenti:

<u>Unità didattica 1</u>
Studi sull'intelligenza e l'apprendimento

Intelligenza emotiva e competenze emotive
Le caratteristiche dell'intelligenza emotiva
Le competenze emotive
Il rapporto medico – paziente
L'alfabetizzazione emozionale
La dipendenza come automedicazione
Il problem solving e il pensiero laterale
I sei cappelli per pensare
Le teorie quantitative dell'intelligenza
L'approccio psicometrico
I modelli fattoriali dell'intelligenza
I limiti dei test di intelligenza

<u>Unità didattica 2</u>
Apprendimento e intelligenza

Lo strutturalismo
Il funzionalismo
Istinti e comportamento
Il condizionamento classico
Le applicazioni in campo psicopatologico
L'impotenza appresa
La desensibilizzazione sistematica
La social cognition
Le principali distorsioni cognitive

Gli stereotipi e i pregiudizi
La metacognizione
Metacognizione e autoefficacia
Il ragionamento condizionale
Il behaviorismo statunitense
Il connessionismo di Thorndike
Il comportamentismo di J. Watson
Il neo-comportamentismo di B. Skinner
L'apprendimento sociale di A. Bandura

Unità didattica 3
La psicologia della Gestalt

La psicologia della Gestalt e l'effetto stroboscopico
Le premesse storiche e scientifiche della Gestalt
Il concetto di Gestalt
I principi dell'organizzazione percettiva
Il concetto di campo, il pensiero produttivo e riproduttivo
L'apprendimento e l'insight di Kolher

Unità didattica 4
La psicologia cognitiva

La psicologia cognitiva
Le teorie cognitiviste
L'approccio cognitivista ai processi mentali
L'attenzione
La memoria
Jerome Bruner
La vita e le opere
Le modalità di rappresentazione e i processi di categorizzazione
La psicologia culturale e il pensiero narrativo

Unità didattica 5
Piaget e Vygotskij: precursori delle moderne teorie dell'apprendimento

Le ricerche di Jean Piaget
Psicologia genetica ed epistemologia genetica
Intelligenza e apprendimento secondo Piaget
Gli stadi dello sviluppo cognitivo
Vygotskij e la scuola storico-culturale
Lo sviluppo delle funzioni psichiche superiori
I segni come strumenti per comunicare e per pensare
Linguaggio e pensiero
L'area di sviluppo potenziale
Il costruttivismo
Il socio-costruttivismo

Unità didattica 6
La pratica psicoanalitica di Sigmund Freud

La nascita del metodo psicoanalitico
I diversi significati del termine "psicoanalisi"
La biografia scientifica di Freud
La natura delle nevrosi secondo Freud

La natura delle perversioni secondo Freud
La psicoanalisi come tecnica terapeutica
La psicoanalisi come studio della mente umana
I meccanismi di difesa
La geografia della psiche secondo la psicoanalisi
La prima topica: preconscio, conscio e inconscio
Il preconscio
Il conscio
L'inconscio
La seconda topica: Es, Io e Super-Io
Le fasi di sviluppo psicosessuali
Pulsioni e libido
La prima teoria delle pulsioni e il concetto di libido
La seconda teoria delle pulsioni
La terza teoria delle pulsioni

Unità didattica 7
La psicologia infantile

Anna Freud. La psicologia dell'Io, la controversia con Melanie Klein e i meccanismi di difesa dell'Io.
Melanie Klein. I fantasmi dell'Io, la scoperta della vita fantasmatica, la terapia attraverso il gioco.
Melanie Klein. Lo sviluppo dell'Io e l'Infant observation.
Donald Winnicott. Le funzioni materne, la madre sufficientemente buona, il vero Sé e il falso Sé.
E. Erikson. Il Sé e l'identità dell'Io. Approccio socioculturale e ciclo vitale. Le fasi del ciclo vitale.

Curricolo trasversale di Educazione Civica: "Costituzione - cittadinanza digitale"
UDA 2: "Cittadinanza digitale" (6h)

Che cos'è Internet, storia e funzioni
Come utilizziamo Internet
Quando è nato Internet
Diritti e doveri di chi naviga in rete
Dichiarazione dei diritti in internet
La comunicazione nell'era digitale
Vantaggi e svantaggi dei social network
Le regole in rete: la netiquette
La dipendenza da Internet o dipendenza digitale
Il cyberbullismo
Differenza tra bullismo e cyberbullismo
Le conseguenze del bullismo
Sindrome dell'Hikikomori
Campanelli di allarme per i genitori
Che cosa fare
L'educazione nell'era digitale

Uda interdisciplinare: "Lavorare in sicurezza: sicurezza personale"

Brindisi, 29 maggio 2023

La docente
Giovanna Urso