

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI**

**“Francesca Laura MORVILLO FALCONE”**

**Via Galanti, 1 - Tel. 0831/513991**

**brrf010008@istruzione.it – brrf010008@pec.istruzione.it**

 **www.morvillofalconebrindisi.edu.it**

**72100 B R I N D I S I**

MATERIA: Matematica ( ore settimanali: 4 )

CLASSE: IIB moda

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DOCENTE: prof.ssa Patrizia Scipi

Libro di testo:

“Matematica multimediale.bianco 2” Bergamini,Trifone ,Barozzi ed. Zanichelli

Argomenti:

Principi di equivalenza delle uguaglianze e disuguaglianze. Tecniche risolutive delle equazioni e disequazioni lineari.

Disequazioni fratte e sistemi di disequazioni di primo grado. Formalizzazione di un problema attraverso equazioni. Problemi risolvibili con disequazioni di primo grado.

Sistemi di due equazioni lineari in due incognite . Sistema indeterminato, determinato e impossibile

Metodo di sostituzione. Problemi con due incognite.

Rappresentazione di un punto sul piano cartesiano. Equazione della retta: forma implicita ed esplicita. Rappresentazione grafica di una retta. Significato geometrico del coefficiente angolare e del termine noto. Rette incidenti.

Introduzione intuitiva ai numeri reali. I radicali quadratici. Proprietà invariantiva e semplificazione dei radicali. Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice.

Tecniche di risoluzione delle equazioni di secondo grado pure, spurie e complete.

Poligoni e loro proprietà. Perimetro e area dei poligoni regolari. Primo Teorema di Euclide. Teorema di Pitagora. Secondo Teorema di Euclide.

**UDA trasversale:**

Elementi di statistica descrittiva. Tabelle di distribuzione. Ortogramma, istogramma ed aerogramma. Frequenze assoluta, relativa e percentuale. Indicatori di tendenza centrale : media, moda e mediana. Campo di variazione.

Concetti di evento e probabilità.

 Il docente

 Gli alunni

 Prof.ssa *Patrizia Scipi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_