



I.P.S.S.S. "F.L. MORVILLO FALCONE"
BRINDISI

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI
"Francesca Laura MORVILLO FALCONE"
Via Galanti, 1 - Tel. 0831/513991
brrf010008@istruzione.it – brrf010008@pec.istruzione.it
www.morvillofalconebrindisi.edu.it
72100 BRINDISI

MATERIA: Scienze umane e sociali (ore settimanali: 5)

CLASSE: 2ASS

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DOCENTE: Giovanna Urso

DOCENTI COOPRESENTI: Alessia La Viola, Daniele Maci

Libro di testo:

L. D'Isa, F. Foschini, F. D'Isa, *Persona, società, cultura*, Scienze umane e sociali per gli Istituti Professionali indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, Hoepli, Milano

Argomenti:

Unità didattica 1

I processi cognitivi: sviluppo fisico, percezione e attenzione

Gli organi di senso e le varie sensazioni percettive

La sensazione e la percezione

Le figure reversibili

Le leggi dell'organizzazione percettiva di Wertheimer:

- Legge della vicinanza
- Legge della somiglianza
- Legge della direzione
- Legge della chiusura
- Legge del destino comune
- Legge della pregnanza
- Legge dell'esperienza passata

L'illusioni ottico-geometriche

Le costanze percettive

La percezione della profondità

Lo sviluppo percettivo nel primo anno di vita

Lo sviluppo percettivo nella seconda infanzia

Lo sviluppo percettivo nella terza infanzia

L'attenzione

Unità didattica 2

L'apprendimento

Il condizionamento classico
Il condizionamento operante
L'apprendimento per osservazione
L'apprendimento cognitivo
L'apprendimento per insight

Unità didattica 3

La memoria

Che cosa intendiamo per memoria?
La memoria come elaboratore di informazioni
La memoria sensoriale
La memoria a breve termine
La memoria a lungo termine
La memoria di lavoro
L'oblio

Unità didattica 4

L'intelligenza

Che cosa si intende per intelligenza
Le caratteristiche generali dell'intelligenza
I principali modelli di spiegazione dell'intelligenza
Il modello di Guilford
Il modello di Gardner
Lo sviluppo dell'intelligenza secondo Piaget
Piaget: lo schema, l'assimilazione, l'accomodamento, l'adattamento
Gli stadi dello sviluppo cognitivo
Le caratteristiche dell'attività ludica
Il valore psico-pedagogico del gioco

Unità didattica 5

Le emozioni e le motivazioni

Che cosa sono le emozioni
I sentimenti e le passioni
Il ruolo delle emozioni
La comparsa e lo sviluppo delle emozioni nel primo anno di vita
La comparsa e lo sviluppo delle emozioni complesse
Il concetto di motivazione
Le varie tipologie di motivazione

Unità didattica 6

Il Welfare State in Italia, i servizi sociosanitari e i profili professionali

Il Welfare State
Il Welfare Mix
Tipologie dei servizi sociali, socio educativi, socio sanitari, sanitari
Le agenzie di socializzazione nelle reti territoriali: il piano di zona ed il terzo settore

Unità didattica 7

Il cognitivismo

Piaget; lo schema, l'assimilazione, l'accomodamento, l'adattamento;

Gli stadi dello sviluppo cognitivo.

Il gioco come strumento educativo.

Unità didattica 8

Lo sviluppo del linguaggio

Le teorie dell'apprendimento del linguaggio;

Le varie fasi dello sviluppo del linguaggio.

I principali disturbi del linguaggio

UDA Trasversale: “Diamoci delle regole”

Moduli svolti in coesistenza con **METODOLOGIE OPERATIVE**: il gioco, i bisogni, il Welfare State e il Welfare Mix, i servizi

Moduli svolti in coesistenza con **TIC**: percezione, attenzione, apprendimento, memoria e intelligenza.

Brindisi, 29 maggio 2023

La docente
Giovanna Urso

Docenti coespresenti
Alessia La Viola
Daniele Maci