



I.P.S.S.S. "F.L. MORVILLO FALCONE"  
BRINDISI

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI

"Francesca Laura MORVILLO FALCONE"

Via Galanti, 1 - Tel. 0831/513991

brrf010008@istruzione.it – brrf010008@pec.istruzione.it

www.morvillofalconebrindisi.edu.it

72100 BRINDISI

MATERIA: Tecnologia Applicata ai Materiali e ai Processi Produttivi (Tess/Abbigl/Moda) ore settimanali: 4

CLASSE: 4 A Made in Italy

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

DOCENTE: Carmine Blasi

DOCENTE in compresenza: Lucia Serra (Lab. Tec. Ed Esercitazioni)

Libro di testo:

- Tecnologia Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi Tessili - Abbigliamento e Moda vol.2 (ISBN 9788884882585) Autore Cosetta Grana - Editrice San Marco;

### Contenuti del Programma 1° Trimestre

#### **UDA N.1 La Tessitura a Navetta**

Tecnologie di tessitura;

Elementi caratterizzanti dei tessuti a navetta

Il verso del tessuto , le cimose, l'altezza del tessuto

Diritto e Rovescio, metodologia di definizione del verso

Tessuto a navetta caratteristiche e classificazioni

Trama e Ordito

Le armature fondamentali Tela Saia e Raso

La messa in carta

Il Telaio a navetta: caratteristiche, tecnologie,

Le operazioni di preparazione del telaio verticale

Il funzionamento del telaio a navetta

#### **UDA N.2 Il reparto taglio e gli strumenti (metodo industriale)**

Le fasi preliminari: la stesura dei tessuti

Taglio manuale, taglio automatico

Le macchine per il taglio automatico

Macchine di tipo tradizionale a lama alternativa

Macchine di tipo avanzato Taglio laser a Taglio a getto d'acqua

Controllo qualità in fase di taglio delle sagome

#### **Obiettivi cognitivi specifici raggiunti in termini di:**

##### **Conoscenze**

#### **UDA N.1 Dalla progettazione del capo al piazzamento (metodo industriale)**

Conoscere i componenti dei tessuti a navetta e a maglia

Conoscere altre tipologie di tessuti meno usati

Conoscere intrecci e rappresentazioni grafiche

Conoscere processi operativi, attrezzature e macchinari per la produzione a navetta e a maglia

Conoscere i principali test per verificare la qualità dei tessuti

Conoscere le principali norme di sicurezza sul lavoro nel comparto tessitura

#### **UDA N.2 Il reparto taglio e gli strumenti (metodo industriale)**

Conoscere le commesse di taglio e gli elementi che le caratterizzano

Conoscere la stesura a zig-zag, la stesura tagliata in testata e gli strumenti da impiegare  
Conoscere i sistemi di piegatura sartoriale  
Conoscere i procedimenti di taglio, compresi quelli che ricorrono alle nuove tecnologie, le attrezzature e i macchinari impiegati  
Conoscere i caratteri distintivi del taglio manuale e del taglio automatico  
Conoscere l'esistenza di tessuti che richiedono attenzioni particolari durante la lavorazione  
Conoscere i rischi presenti all'interno della sala taglio

#### **Competenze UDA N.1, N.2**

Selezionare e gestire i processi della produzione tessile - sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche  
Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili - sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio  
Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili - sartoriali, mantenendone la visione sistemica  
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali  
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

#### **Abilità**

##### **UDA N.1 Dalla progettazione del capo al piazzamento (metodo industriale)**

Individuare e distinguere correttamente gli elementi principali dei tessuti a navetta e a maglia  
Selezionare la tipologia di tessitura più adatta al materiale in possesso e al risultato da ottenere  
Leggere semplici messe in carte e riprodurne il tessuto presentato  
Distinguere i macchinari adatti alla tessitura a navetta da quelli specifici per la tessitura a maglia  
Eseguire e leggere i principali test di qualità sui tessuti

##### **UDA N.2 Il reparto taglio e gli strumenti (metodo industriale)**

Leggere una commessa di taglio, traendone le principali informazioni  
Distinguere i principali metodi di stesura, scegliendo il più adatto ai propri scopi  
Distinguere i diversi strumenti di stesura, scegliendo il più adatto nelle diverse situazioni  
Eseguire correttamente le diverse piegature sartoriali  
Riconoscere le diverse attrezzature e i diversi macchinari impiegati per il taglio automatico  
Eseguire prove per verificare la stabilità dei materassi  
Adottare i corretti accorgimenti per elevare la sicurezza della sala taglio

### **Contenuti del programma pentamestre**

#### **UDA N.3 I processi di confezione con metodo industriale**

La confezione step by step: la commessa di confezione, le istruzioni di lavoro (scheda di confezione);  
Processi di confezione: sistema semi-sartoriale, sistema a isola, sistema a catena;  
La macchina da cucire di tipo domestico  
Elementi costituenti della macchina da cucire  
L'ago della macchina da cucire  
Tecniche di cucitura  
Le macchine da cucire di tipo professionale  
Le unità automatiche

#### **UDA N.4 Etichettatura e certificazione dei prodotti tessili**

L'etichettatura di composizione;  
Il Regolamento Europeo n. 1007/2011 sulla etichettatura dei prodotti tessili;  
Codice meccanografico uniforme europeo COMETEXTIL;  
L'etichettatura di manutenzione, segni grafici del GINETEX;

#### **Obiettivi cognitivi specifici raggiunti in termini di:**

##### **Conoscenze**

##### **UDA N.3 I processi di confezione (metodo industriale)**

Conoscere i diversi processi di confezione, dai più artigianali a quelli industrializzati  
Conoscere la macchina per cucire e i suoi componenti principali

##### **UDA N.4 Etichettatura e certificazione dei prodotti tessili (parte in DAD)**

Conoscere i principi del Regolamento UE n. 1007/2011  
Conoscere la denominazione corretta delle fibre tessili e le norme che regolano l'indicazione della composizione

fibrosa in prodotti multifibra e multicomponenti

Conoscere l'utilità e gli impieghi dei codici meccanografici

Conoscere i simboli di manutenzione previsti dalla norma UNI EN ISO 3758:2012 e come utilizzarli correttamente

#### **Competenze UDA N.3 N.4**

Selezionare e gestire i processi della produzione tessile - sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche

Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili - sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio

Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili - sartoriali, mantenendone la visione sistemica

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

#### **Abilità**

##### **UDA N.3 I processi di confezione (metodo industriale)**

Comprendere le istruzioni di confezione trasmesse in scheda tecnica, con rappresentazione grafica o con pre-organizzazione del ciclo

Distinguere i processi artigianali e industriali osservando la distribuzione delle postazioni di lavoro e gli strumenti disponibili

Identificare le diverse parti della macchina da cucire, scegliendo le più adatte alle diverse lavorazioni

Distinguere i principali tipi e punti di cucitura

##### **UDA N.4 Etichettatura e certificazione dei prodotti tessili**

Predisporre etichette di composizione secondo le normative vigenti

Valutare la correttezza delle etichette di composizione apposte sui capi in commercio

Individuare i prodotti che non richiedono indicazione della composizione fibrosa e quelli per i quali è sufficiente un'etichettatura globale

Utilizzare il codice meccanografico uniforme europeo

Comprendere le istruzioni di manutenzione presenti in etichetta

Predisporre correttamente le etichette di manutenzione, tenendo conto della presenza di diversi componenti

Brindisi 09/06/2023

Gli alunni

Il docente

Prof. Carmine Blasi