I.P.S.S.S. "F.L. MORVILLO FALCONE"
BRINDISI

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI

"Francesca Laura MORVILLO FALCONE"
Via Galanti, 1 - Tel. 0831/513991
brrf010008@istruzione.it – brrf010008@pec.istruzione.it
www.morvillofalconebrindisi.edu.it
72100 B R I N D I S I

MATERIA: Tecnologia Applicata ai Materiali e ai Processi Produttivi (Tess/Abbigl/Moda) ore settimanali: 4

CLASSE: 5 A PTS

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DOCENTE: Carmine Blasi

DOCENTE in compresenza: Alessandra Termite (Lab. Tec. Ed Esercitazioni)

Libro di testo:
- Tecnologia Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi Tessili - Abbigliamento e Moda vol.2 (ISBN 9788884882585) Autore Cosetta Grana - Editrice San Marco;
- Tecnologia Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi Tessili - Abbigliamento e Moda vol.3 (ISBN 9788884882745) Autore Cosetta Grana - Editrice San Marco;

Contenuti del Programma 1° Trimestre

UDA N.1 Il reparto taglio e gli strumenti

- Le fasi preliminari: la stesura dei tessuti;
- Strumenti di lavoro: Il CAD per realizzare i modelli e il piazzamento industriale;
- Taglio manuale, taglio automatico;
- Le macchine per il taglio automatico, macchine di tipo tradizionale, macchine di tipo avanzato (taglio laser e a getto d'acqua);
- Controllo qualità in fase di taglio delle sagome;

UDA N.2 I processi di confezione (metodo industriale)

- La confezione step by step: la commessa di confezione, le istruzioni di lavoro (scheda di confezione);
- Processi di confezione: sistema semi-sartoriale, sistema a isola, sistema a catena;
- Macchine da cucire di tipo domestico e macchine di tipo professionale;
- Elementi costituenti della macchina da cucire, L'ago della macchina da cucire;
- Tecniche di cucitura, unità automatiche;
- Tempi e metodi: tecniche e metodi di organizzazione della produzione;

Obiettivi cognitivi specifici raggiunti in termini di:
Conoscenze
UDA N.1 Il reparto taglio e gli strumenti

- Conoscere la scheda tecnica di un capo e le sue parti principali
- Conoscere i concetti base per la produzione di un corretto piazzamento
- Conoscere le tecniche di piazzamento tradizionali e informatizzate
- Conoscere le commesse di taglio e gli elementi che le caratterizzano
- Conoscere la stesura a zig-zag, la stesura tagliata in testata e gli strumenti da impiegare
- Conoscere i sistemi di piegatura sartoriale
- Conoscere i procedimenti di taglio, compresi quelli che ricorrono alle nuove tecnologie, le attrezzature e i macchinari impiegati
- Conoscere i caratteri distintivi del taglio manuale e del taglio automatico
- Conoscere l'esistenza di tessuti che richiedono attenzioni particolari durante la lavorazione
- Conoscere i rischi presenti all'interno della sala taglio

UDA N.2 I processi di confezione (metodo industriale)

- Conoscere i diversi processi di confezione, dai più artigianali a quelli industrializzati
- Conoscere la macchina per cucire e i suoi componenti principali

Competenze UDA N.1, N.2

- Selezionare e gestire i processi della produzione tessile - sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche
- Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili - sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio
- Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili - sartoriali, mantenendone la visione sistemica
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

Abilità

UDA N.1 Il reparto taglio e gli strumenti

- Leggere e capire i dati presenti in scheda tecnica, iniziando anche a compilarne alcune parti
- Valutare l'efficienza di un piazzamento, in relazione al numero di capi o taglie in esso presenti
- Valutare la qualità industriale di un modello ed eseguire controlli sui piazzamenti
- Distinguere i diversi strumenti di stesura, scegliendo il più adatto nelle diverse situazioni
- Riconoscere le diverse attrezzature e i diversi macchinari impiegati per il taglio automatico
- Eseguire prove per verificare la stabilità dei materassi
- Adottare i corretti accorgimenti per elevare la sicurezza della sala taglio

UDA N.2 I processi di confezione (metodo industriale)

- Comprendere le istruzioni di confezione trasmesse in scheda tecnica, con rappresentazione grafica o con pre-organizzazione del ciclo
- Distinguere i processi artigianali e industriali osservando la distribuzione delle postazioni di lavoro e gli strumenti disponibili
- Identificare le diverse parti della macchina da cucire, scegliendo le più adatte alle diverse lavorazioni
- Distinguere i principali tipi e punti di cucitura

<u>Contenuti del programma pentamestre</u>

UDA N.3 Innovazione in campo tessile:

- Innovazione tecnologica nella filiera tessile
- La produzione di fibre con uso innovativo di materiali naturali/tradizionali
- La produzione di fibre con materiali di scarto di riciclo da altre lavorazioni
- Studio individuale su i nuovi materiali (con attività di condivisione delle competenze)

Obiettivi cognitivi specifici raggiunti in termini di:

Conoscenze

UDA N.3 Innovazione in campo tessile:

- Conoscere le principali innovazioni in campo tessile
- Conoscere le fibre di nuova introduzione e le loro caratteristiche principali
- Conoscere il significato di microfibra, fibra cava, fibra composita e nanofibra
- Conoscere i progetti di valorizzazione e di riscoperta delle fibre tradizionali, anche per usi lontani dal tessile/abbigliamento
- Dare il giusto valore ai prodotti tradizionali, reimpiegandoli anche con altre funzioni
- Conoscere le nobilitazioni più innovative

Competenze

UDA N.3 Innovazione in campo tessile:

- Distinguere tra le fibre di nuova introduzione, selezionando quella più adatta a seconda dei casi
- Dare il giusto valore ai prodotti tradizionali, reimpiegandoli anche con altre funzioni

Abilità

UDA N.3 Innovazione in campo tessile:

- Affinare la sensibilità personale verso scelte salutari ed eco sostenibili

- Riconoscere la lavorazione subita dai filati in commercio, selezionando la tipologia più adatta all'uso
- Riconoscere particolari tipologie di cuciture (nastrata, termosaldata)

UDA N.4 I tessili tecnici
- Introduzione e classificazione dei tessili tecnici;
- Tessili tecnici per l'abbigliamento;
- IL GORETEX;
- Tessili tecnici per abbigliamento da lavoro e per lo sport;

UDA N.5 La Sicurezza sul Lavoro
- Storia della normativa italiana in merito alal sicurezza sul lavoro, i principi e gli obiettivi;
- Il D. Lgs. N.81/2008;

Obiettivi cognitivi specifici raggiunti in termini di:
Conoscenze
UDA N.4 I tessili tecnici
- Conoscere le difficoltà di definizione e classificazione dei tessili tecnici
- Conoscere le materie prime e le tecnologie investite dall'introduzione dei tessili tecnici
- Conoscere le principali caratteristiche e funzioni dei tessili tecnici
- Conoscere l'importanza dei tessili tecnici nell'attività lavorativa e sportiva, nel settore benessere e medicale

UDA N.5 La Sicurezza sul Lavoro
- Conoscere i principali dettami del D. Lgs n.81/2008 in merito alla sicurezza sul lavoro

Competenze UDA N.4, N.5
- Conoscere i principali tessili tecnici, i loro impieghi e le tecnologie richieste per la loro produzione
- Comprendere quale tessile tecnico può essere adatto alle diverse situazioni
- Fare propria una certa sensibilità verso l'innovazione, fondamentale per
- il futuro di ogni operatore tessile
- Comprendere i principali Articoli del D. Lgs n.81/2008 in merito alla sicurezza sul lavoro e alla prevenzione dei rischi
- Comprendere l'importanza dell'uso dei dispositivi di protezione individuale (DPI) e della segnaletica di sicurezza
- Comprendere i diritti del lavoratore in merito alla sicurezza e i doveri nell'ambito della prevenzione

Abilità
UDA N.4 I tessili tecnici
- Introduzione ai tessili tecnici nuovi obiettivi per l'abbigliamento
- Abbigliamento da lavoro
- Abbigliamento per lo sport
- Benessere e salute con i prodotti tessili

UDA N.5 La Sicurezza sul Lavoro
- Assumere un comportamento prudente sul posto di lavoro e indossare i dispositivi di protezione individuale (DPI) appropriati

Brindisi 09/06/2022

Gli alunni

Il docente

Carmine Blasi