* 1. **Rimodulazione Programmazione per materia**

**In ottemperanza a quanto disposto dalla Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che regolamenta modalità di prosecuzione “Didattica a Distanza” e in applicazione dei DPCM relativi alle misure di contenimento del contagio da Covid-19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | **Plesso** | **Classe** | **Disciplina** | **Docente** |  |
|  |  |  |  | **Luogo e data** |  |

**Analisi della situazione prima della sospensione delle attività**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia** | | | |
| **☐** tranquilla | **☐** collaborativa | **☐** responsabile | **☐** motivata |
| **☐** vivace | **☐** problematica | **☐** indisciplinata | **☐** demotivata |
| **☐** altro: *Inserire eventuale testo* | | | |
| **Relazione tra gli alunni** | | | |
| **☐** serena | **☐**con buona integrazione | **☐** altruista |  |
| **☐** conflittuale | **☐**con scarsa integrazione | **☐** individualista |  |
| **☐** altro: *Inserire eventuale testo* | | | |
| *Inserire eventuale testo* | | | |

**Profilo didattico della classe prima della sospensione (esiti scrutinio I° quadrimestre)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **%**  **ottimo** | **%**  **buono** | **%**  **sufficiente** | **%**  **insufficiente** | **%**  **gravemente**  **insufficiente** |
|  |  |  |  |  |

**Competenze attese alla fine dell’anno scolastico articolate in abilità e conoscenze**

Il docente, per quanto possibile, opererà gli opportuni collegamenti con le diverse discipline per raggiungere le competenze dell’**ASSE ..............,** di cui è disciplina concorrente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unità didattica** | | | |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Competenze** | **Discipline concorrenti** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unità didattica** | | | |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Competenze** | **Discipline concorrenti** |
|  |  |  |  |

**Strategie che si intendono attivare per il conseguimento delle competenze, delle abilità e delle conoscenze**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodi** (barrare le voci che interessano)  **☐** Lezione in videoconferenza con applicativi G suite  **☐** Prove pratiche registrate e condivise  **☐** Discussione in classe virtuale su argomenti di attualità  **☐** Elaborazione di schemi e mappe concettuali  **☐** Problem solving  **☐** Cooperative learning  **☐** Altro: (es. role playng, ricerche in rete, peer tutoring, brain storming, correzione collettiva di esercizi ed elaborati, impresa simulata) | **Strumenti** (barrare le voci che interessano)  **☐** **Google Suite:** Classroom (modalità asincrona), Google Moduli (modalità sincrona/asincrona, Google Meet (modalità sincrona), Google YouTube, Google Drive, Google Calendar  **☐** Computer, tablet, smartphone  **☐** mappe concettuali  **☐**Appunti, Libro di testo  Altro |

**VALUTAZIONE**

**Nel rispetto dei principi di informazione, trasparenza e tempestività di cui al DPR 122/2009, come richiamati dalla Nota 388**

**Stumenti di valutazione**

|  |  |
| --- | --- |
| **Verifiche** | |
| (barrare le voci che interessano)  **☐** Verifiche orali (colloqui, interrogazioni, interventi individuali stimolati dal docente nel corso della videolezione)  **☐** Prove strutturate o semistrutturate  **☐** Analisi testuale  **☐** Tema - saggio (argomentativo)  **☐** Risoluzione problemi  **☐** Prove grafiche | **☐** Prove pratiche e professionali registrate e condivise su un canale youtube dedicato  **☐** Relazioni anche su filmati, letture o altro materiale proposto e sotto la guida del docente  **☐** Sviluppo di progetti  **☐** Realizzazione di semi lavorati  **☐** Documentazioni fotografiche  Altro: |

**Per la valutazione intermedia in DaD si terrà conto di:**

interesse, partecipazione alle videolezioni, progresso**,** impegno e rispetto delle scadenze. Saranno incentivate forme di autovalutazione (metacognitive).

**Per la valutazione finale** in DaD si terrà conto di:

* acquisizione dei fondamenti della disciplina per come rimodulati in occasione della sospensione- conoscenze, competenze, abilità;
* progresso/ recupero carenze formative del primo quadrimestre;
* impegno;
* partecipazione a call di Meet
* puntualità nella consegna dei compiti on line (salvo problemi segnalati al docente)
* contenuto dei compiti consegnati
* interazione in altre attività sincrone
* competenze di cittadinanza messe in campo in occasione della sospensione.

Saranno utilizzate le griglie approvate in sede collegiale inserite nel PTOF integrate con griglia di ossrvazione DaD approvata dal collegio docenti in data 27/03/2020.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Eventuali Unità di apprendimento interdisciplinari svolte in DaD**  (solo per le classi I e II nuovo ordinamento) |
|  | **TITOLO** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**Il docente**

..............................................................