**PROGRAMMAZIONE**

**PIANO ANNUALE per CLASSE (PAC)**

**RIMODULAZIONE**

**In ottemperanza a quanto disposto dalla Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che regolamenta modalità di prosecuzione “Didattica a Distanza” e in applicazione dei DPCM relativi alle misure di contenimento del contagio da Covid-19**

**CLASSE: …….**

**INDIRIZZO: ……………………………………. ARTICOLAZIONE: …………………**

1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE PRIMA DELLA SOSPENSIONE**

**(ESITI DELLO SCRUTINIO I° QUADRIMESTRE)**

1. **ASPETTI SOCIO-CULTURALI DEL GRUPPO CLASSE**
* La classe è composta da: n° studenti
* Studenti ripetenti la stessa classe: n°
* Studenti diversamente abili n°
* Studenti DSA / Altre tipologie BES n°

Altre osservazioni: (contesto socio-economico, piuttosto vivaci ed interessati / non interessati al discorso educativo - didattico, dimostrando partecipazione ed un impegno.................. nelle attività di studio ................................................................................................ecc)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **b) LIVELLI DI PROFITTO RAGGIUNTI NEL I° QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LIVELLO BASSO(voti < 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(N. Alunni)(%) | LIVELLO MEDIO(voti 6-7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(N. Alunni) (%)  | LIVELLO ALTO(voti 8-9-10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(N. Alunni) (%)  |

Altre osservazioni:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **INDICAZIONI METODOLOGICO – DIDATTICHE**

La rimodulazione degli interventi didattici ed educativi è affidata a: (indica con una x)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Creazione classe virtuale su piattaforma G Suite con forme di lavoro cooperativo o di didattica attiva) |
|  | Discussione in classe virtuale su argomenti di attualità; |
|  | Rinforzo di contenuti già sviluppati precedentemente  |
|  | Acquisizione di nuovi contenuti |
|  | Strutturazione di nuovi contenuti |
|  | Elaborazione di schemi e mappe concettuali |
|  | Correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti a case ed in classe |
|  | Lavori di gruppo |
|  | Ricerche in rete |
|  | *Problemsolving* |
|  | *Peer tutoring* |
|  | *Brain-storming* |

Forme:

* **Google Suite:** - Classroom (modalità asincrona): condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all’intero gruppo classe;
* - Google Moduli (modalità sincrona/asincrona): utilizzabile dentro Classroom con compito in modalità quiz; utile come valutazione formativa o guida per lo studio;
* - Google Meet (modalità sincrona): applicativo di Google per comunicazioni in videoconferenza, possibilità di effettuare supporto per singoli (previo accordo col docente) oppure di effettuare lezioni in modalità sincrona all’intero gruppo classe.
* - Google YouTube: condivisione di video lezioni autoprodotti o prodotti da terze parti - Google Drive: condivisione di materiale digitale - Google Calendar: calendario condiviso
1. **MEZZI E STRUMENTI**
	* Libri di testo
	* Computer
	* Smartphone
	* Tablet
	* Grafici e tabelle
	* Altro
2. **VERIFICA E VALUTAZONE**

**Nel rispetto dei principi di informazione, trasparenza e tempestività di cui al DPR 122/2009, come richiamati dalla Nota 388**

**a) VERIFICA**

La verifica sarà attuata, utilizzando gli strumenti sopra riportati, attraverso:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Prove strutturate e semistrutturate |
|  | Relazioni anche su film, video, letture o altro materiale proposto e sotto la guida del docente, saggi, analisi di testi |
|  | Soluzioni di problemi, sviluppo di progetti  |
|  | Colloqui, interrogazioni |
|  | Interventi individuali, stimolati dal docente, nel corso della videolezione |
|  | Prove grafiche |
|  | Prove pratiche e professionali registrate e condivise su un canale youtube dedicato |
|  | Realizzazione di semi lavorati |
|  | Documentazioni fotografiche |

**b) VALUTAZIONE**

Premesso che la valutazione delle attività svolte a distanza serve per aver feedback di quanto proposto, nonché per misurare l'apprendimento e per registrare l'impegno e la partecipazione, il **Consiglio di Classe** per la **valutazione globale** e per la promozione tiene conto:

* del raggiungimento degli obiettivi trasversali definiti dal Consiglio di Classe eventualmente rimodulati per la sospensione;
* degli aspetti socio-affettivi di pertinenza del Consiglio e da esso definiti, con riferimento alla partecipazione;
* delle conoscenze e competenze acquisite, delle prestazioni mostrate nelle diverse discipline tenuto conto della rimodulazione;
* delle competenze di cittadinanza messe in campo in occasione della sospensione.

I Criteri proposti per la valutazione sono di seguito indicati e sono riferibili, tenuto conto del momento contingente, a quelli approvati in sede collegiale e riportati nel PTOF.

Gli elementi che concorrono alla formulazione del giudizio sia intermedio che finale saranno:

* + - II livello di apprendimento e di raggiungimento degli obiettivi programmati;
		- La situazione di partenza e il percorso formativo;
		- II grado di partecipazione attiva alle lezioni- videolezioni, l'acquisizione di un autonomo metodo di studio, l'impegno profuso
		- Le competenze di cittadinanza dimostrate in occasione della sospensione;
		- Considerazione delle eventuali difficoltà personali.

**Valutazione intermedia (disciplinare) in DaD**

* interesse
* partecipazione a call di Meet
* puntualità nella consegna dei compiti online (salvo problemi segnalati al docente)
* contenuto dei compiti consegnati
* progressi
* interazione in altre attività sincrone

**Valutazione finale (disciplinare)**

* acquisizione dei fondamenti della disciplina per come rimodulati in occasione della sospensione- conoscenze, competenze, abilità;
* progresso/ recupero carenze formative del primo quadrimestre
* impegno
* partecipazione alle attività sincrone
* competenze di cittadinanza messe in campo in occasione della sospensione

**Strumenti per la valutazione**:

* Rubriche valutative per competenze con descrittori in termini di responsabilità, senso di autonomia, capacità metacognitive, spirito di iniziativa, desunti sia dalla strumentazione di cui sopra sia dall'osservazione durante le attività programmate in DaD
* Schede di autovalutazione del discente

**5. STRATEGIE PER IL RECUPEROIL SOSTEGNO E L'APPROFONDIMENTO**

* + - spiegazioni dettagliate e ripetute ciclicamente;
		- lavori in piccoli gruppi o a livello individuale, secondo le tipologie di carenze o della necessità, di approfondimento

se ricorrono i presupposti.;

* + - misura dei progressi e di eventuali lacune;
		- Fissazione in anticipo di verifiche scritte previste comunicandone la tipologia alla classe.

 Brindisi, Il Coordinatore della classe