|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Risultati immagini per logo unione europea | http://www.regione.piemonte.it/europa/images/loghi/repubblica_italiana.jpg  **ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI**  “Francesca Laura MORVILLO FALCONE”  Via Giuseppe Maria Galanti, 1 – 72100 Brindisi – Tel. 0831/513991  COD. MEC.: BRRF010008 – C.F. 80001890740  COD. UNIVOCO: UFBPFN – CODICE IPA: istsc\_brrf010008  Sito web: [www.morvillofalconebrindisi.edu.it](http://www.morvillofalconebrindisi.gov.it/)  peo:brrf010008@istruzione.it – pec: [brrf010008@pec.istruzione.it](mailto:brrf010008@pec.istruzione.it) | LOGO SCUOLA COLORATO 1 |

PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE

D.Lgs 61/2017

***ANNO SCOLASTICO 2020/2021***

**SECONDO/TERZO ANNO**

***SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE***



Alunna/o: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice ATECO: \_\_\_Q-86/ Q-87/Q-88\_\_\_\_\_\_

Q-Sanità e assistenza sociale

Q-86 Assistenza Sanitaria

Q-87 Servizio di Assistenza Sociale non residenziale

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente Coordinatore della classe** |  |
| **Docente tutor scolastico** |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE N.1: DATI GENERALI E ANAGRAFICI** |

**DATI ANAGRAFICI DELL’ALUNNO**

* COGNOME E NOME:
* DATA DI NASCITA:
* LUOGO DI NASCITA:
* COMUNE DI RESIDENZA:

|  |
| --- |
| **EVENTUALI AGGIORNAMENTI** |

Il docente tutor, **acquisiti i dati relativi al PFI dell’anno precedente**, avrà cura di aggiornare e/o eventualmente integrare le informazioni duplicando le sezioni necessarie (vedi format PFI primo anno)

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE N. 5: INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DEL**  **PERCORSO FORMATIVO** |

Per soddisfare i bisogni formativi riscontrati, il Consiglio di classe, decide di attuare, in modo conforme a quanto stabilito dalla P.A.C., i seguenti interventi di personalizzazione quali facilitatori del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento: (vedi Sezione n.3-PFI primo anno).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO D’INTERVENTO** | **SECONDO/TERZO ANNO** | **ORE** |
| ATTIVITA’ DI RECUPERO |  |  |
| ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO |  |  |
| ATTIVITA’ IN AMBIENTE SCOLASTICO  *(Svolte in orario curricolare ed extracurriculare)* |  |  |
| ATTIVITA’ IN AMBIENTE EXTRASCOLASTICO  *(Svolte in orario curricolare ed extracurriculare)* |  |  |
| PROGETTI STRUTTURALI |  |  |
| PROGETTI PTOF |  |  |
| ALTRO |  |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE N.6: VERIFICHE PERIODICHE PREVISTE DELLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PFI** |

|  |
| --- |
| Al fine di verificare il progressivo raggiungimento degli obiettivi previsti nel PECuP e quelli specifici inseriti nel presente Progetto Formativo Individualizzato il Consiglio di classe individua le seguenti modalità: |
| Verifiche periodiche per valutare, in sede di Consiglio di classe, i livelli di apprendimento.  *VERIFICA DEL RECUPERO, VALUTAZIONE INTERMEDIA* |
| Le verifiche del PFI saranno effettuate sulla base delle risultanze delle attività svolte nell’ambito delle UDA e delle attività disciplinari; sul rispetto degli impegni assunti dall’allievo; sulle modalità di partecipazione e realizzazione delle diverse attività previste nel presente piano; sulla base di altri elementi e modalità concordate con l’allievo e/o la sua famiglia.  I criteri di valutazione seguiranno le griglie di valutazione concordate a livello collegiale. |

|  |
| --- |
| **Eventuale riorientamento e/o recupero delle carenze disciplinari alla fine del primo anno:** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Firma dell’allievo | Firma del tutor | Firma di un genitore |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REVISIONI DEL DOCUMENTO** | | | |
| **N.** | **data** | **DOCENTE TUTOR** | **firma** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** |
| **SECONDO/TERZO ANNO** |
| Le carenze formative del primo anno sono state recuperate in……………………………. (inserire insegnamenti)  Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:  **PRIMO PERIODO**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA da recuperare**  (Titolo UdA) | **Misure di recupero** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   L’attuazione del progetto formativo individuale procede in modo efficace / difficoltoso, perciò non richiede / richiede le seguenti azioni correttive (da specificare solo in caso negativo, altrimenti cancellare)  **SECONDO PERIODO**  Le carenze formative sono state recuperate …………... , mentre non sono state recuperate in ……………………   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA da recuperare**  (Titolo UdA) | **Misure di recupero** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **EVENTUALE RIORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL SECONDO/TERZO ANNO:**  (Motivare il ri-orientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo/ percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia) |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL TERZO/QUARTO ANNO:**  (Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF) |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:**  (indicare data e motivazione) |

**SECONDO ANNO**

|  |
| --- |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI AREA GENERALE**  **BIENNIO**  **Allegato A Linee Guida (Decreto direttoriale 1400/ 2019)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Competenza di riferimento (All. 1 del Regolamento)** * **Competenza intermedia Biennio (All. A Linee guida)** | **U d A**  **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Asse del Linguaggi** | **U d A**  **\_\_\_\_\_\_\_**  **Asse Storico Sociale** | **U d A**  **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Asse Matematico** | **U d A**  **\_\_\_\_\_\_\_**  **Asse Scientifico Tecnologico** |
| * **C1**   Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C2**   Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.  Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C3**   Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C4**   Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.  Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C5**   Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti al-la sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C6**   Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C7**   Identificare le forme di comunicazione e utilizza-re le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C8**   Utilizzare i principali dispositivi individuali e ser-vizi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C9**   Praticare l’espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C10**   Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C11**   Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C12**   Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell’asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |

|  |
| --- |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI INDIRIZZO**  **Biennio**  **Allegato C Linee Guida (Decreto direttoriale 1400/2019)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenza in uscita** | **Competenza intermedia**  **Biennio** | **UdA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **INDICARE CON**  **“X”** |
| **C1** | Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C2** | Partecipare e cooperare nei gruppi di  lavoro in ambito scolastico. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C3** | Agire per favorire il superamento di  stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C4** | Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all’età. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C5** | Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempli  i livelli biologico, psicologico e sociale. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C6** | Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C7** | Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C8** | Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C9** | / | / |  |
| **C10** | Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |

Il **numero della competenza** riprende la numerazione dell’Allegato 2 del Regolamento emanato con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92 (pubblicato sul Supplemento ordinario N. 35/L alla Gazzetta Ufficiale n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale) relativa all’indirizzo di riferimento.

**TERZO ANNO**

|  |
| --- |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI AREA GENERALE**  **TERZO ANNO**  **Allegato A Linee Guida (Decreto direttoriale 1400/ 2019)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Competenza di riferimento (All. 1 del Regolamento)** * **Competenza intermedia Biennio (All. A Linee guida)** | **U d A**  **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Asse del Linguaggi** | **U d A**  **\_\_\_\_\_\_\_**  **Asse Storico Sociale** | **U d A**  **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Asse Matematico** | **U d A**  **\_\_\_\_\_\_\_**  **Asse Scientifico Tecnologico** |
| * **C1**   Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C2** * Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretar testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C3** * Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C4** * Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.   Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C5**   Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C6**   Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all’area professionale di riferimento. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C7** * Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l’attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all’ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C8**   Utilizzare le reti e gli strumenti informatici ~~e~~ anche in situazioni di lavoro relative all’area professionale di riferimento. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C9**   Agire l’espressività corpo- rea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C10**   Applicare i concetti fondamentali relativi all’organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l’analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C11**   Utilizzare in modo avanza- to gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, ri- spettando le normative in autonomia. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |
| * **C12**   Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell’asse culturale mate- matico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera  di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |

|  |
| --- |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI INDIRIZZO**  **TERZO ANNO**  **Allegato C Linee Guida (Decreto direttoriale 1400/2019)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenza in uscita** | **Competenza intermedia**  **Terzo anno** | **UdA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **INDICARE CON**  **“X”** |
| **C1** | Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l’esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C2** | Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C3** | Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C4** | Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C5** | Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C6** | Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C7** | Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C8** | Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C9** | Collaborare all’attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |
| **C10** | Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a realtà sociali, socio-sanitarie e attinenti la gestione dei servizi, utilizzando sistemi di protezione e trasmissione dati. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato |  |

Il presente P.F.I. potrà variare nel corso dell’anno in conseguenza delle esigenze espresse dallo studente e del consiglio di classe.

**Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente P.F.I, per il successo formativo dell'alunno/a**

**FIRMA DEI DOCENTI A.S. 2020/21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

|  |  |
| --- | --- |
| Brindisi, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **IL DOCENTE TUTOR DI CLASSE**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |