## *Programmazione disciplinare per obiettivi minimi*

I.P.S.S.S. “Francesca Laura Morvillo Falcone” BRINDISI

| **Anno scolastico** | **Classe** | **Settore** | **Disciplina** | **Docente**  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Luogo e data** |  |

**Composizione della classe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M** | **F** | **TOTALE** |  | **DIVERSAMENTE ABILI** **L.104/92** | **PEI** **SEMPLIFICATO (OBIETTIVI MINIMI)** | PEI **DIFFERENZIATO** | **PDP****L. 170/2010** | **PDP****D.M. 27/12/2012** | **PDP****C.M. 4233/2014****Linee guida integrazione alunni stranieri** |
|  |  |  |  |  | N. | N. | N. | N.  |

**Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Profilo generale della classe**

|  |
| --- |
| **Tipologia** |
| **[ ]**  tranquilla | **[ ]**  collaborativa | **[ ]**  responsabile | **[ ]**  motivata |
| **[ ]** vivace | **[ ]**  problematica | **[ ]**  indisciplinata | **[ ]**  demotivata |
| **[ ]**  altro: |
| **Relazione tra gli alunni e gli alunni BES** |
| **[ ]**  serena | **[ ]** con buona inclusione | **[ ]**  inclusione da migliorare |  |
| **[ ]**  conflittuale | **[ ]** con scarsa inclusione | **[ ]**  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |

#### Obiettivi Minimi

**Modulo 1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
|  |  |  |

**Modulo 2:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Modulo 3:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Modulo 4:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Modulo 5:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
|  |  |  |

**Modulo 6:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Strategie che si intendono attivare per il conseguimento degli obiettivi minimi**

| **Metodi****[ ]  Lezione frontale****[ ]  Lezione dialogata****[ ]  Lezione dimostrativa con uso di software didattico****[ ]  Problem solving****[ ]  Cooperative learning****[ ]  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Strumenti compensativi****[ ]**  formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento**[ ]**  tabella delle misure e delle formule geometriche**[ ]**  computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico, stampante, scanner**[ ]**  calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante**[ ]**  registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)**[ ]**  software didattici specifici**[ ]**  computer con sintesi vocale**[ ]**  vocabolario multimediale**Misure dispensative****[ ]**  la lettura ad alta voce**[ ]**  la scrittura sotto dettatura**[ ]**  prendere appunti**[ ]**  copiare dalla lavagna**[ ]**  la quantità eccessiva dei compiti a casa**[ ]**  l’effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati**[ ]**  lo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni**[ ]**  sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconografico |
| --- |

**Strumenti di valutazione**

|  |
| --- |
| Prove equipollenti:**[ ]  Verifiche orali programmate****[ ]  Verifiche scritte con tempi più lunghi** **[ ]  Prove strutturate o semistrutturate** **[ ]  Prove pratiche****[ ]  Verifiche suddivise in sub-unità****[ ]  Analisi testuale guidata****[ ]  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Esempi di applicazione del concetto di equipollenza:*** Prove diverse rispetto alla modalità di espressione-comunicazione.
* Prove diverse rispetto alla modalità di somministrazione:
* Prove diverse rispetto ai tempi
* Prove diverse rispetto alla quantità
* Prove diverse rispetto ai contenuti, che rimangono però idonei a valutare globalmente il raggiungimento degli obiettivi.
 |

**Il docente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**