I.P.S.S.S. ‘F.L.MORVILLO FALCONE’ - BRINDISI

VADEMECUM PER LE LEZIONI SINCRONE

10 SUGGERIMENTI PER UNA DIDATTICA EFFICACE

LA LEZIONE ONLINE NON È UNA LEZIONE IN PRESENZA

La didattica in modalità telematica esiste già da molti anni per condividere materiali formativi con gli studenti, nella situazione pandemica attuale sta sostituendo buona parte della didattica scolastica.

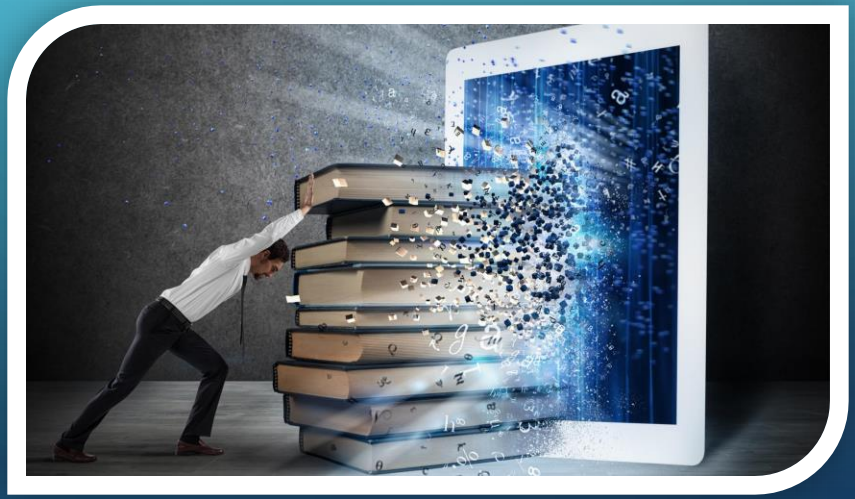
È NECESSARIO CONSIDERARE LA LEZIONE A DISTANZA IN MODO DIVERSO DALLA LEZIONE IN PRESENZA

IL RIDOTTO TEMPO DI ATTENZIONE DEGLI STUDENTI

L'AFFATICAMENTO VISIVO DA VIDEOTERMINALE

↓

PORTANO I DOCENTI A RIVEDERE LA STRUTTURA DELLA LEZIONE



10 SUGGERIMENTI UTILI

1. L'IMPORTANZA DELL' INQUADRATURA

- Presentarsi in modo adeguato
- Evitare rumori di sottofondo
- Assicurarsi di essere ben inquadrati
- Preparare il pc in anticipo se si condividono documenti, libri digitali, video ecc.

2. PROGETTARE LA LEZIONE

ALTERNARE MODALITÀ DIVERSE DI LEZIONE CONSIDERANDO I TEMPI

1. FARE L'APPELLO IN MODO EMPATICO
2. 10 MINUTI DI INTRODUZIONE
3. ATTIVITA' SU MATERIALI DI DIVERSA TIPOLOGIA (VIDEO, TESTI IN FORMATO DIGITALE, MANUALE CARTACEO, RISORSE DEL WEB…..)

4. 10 MINUTI DI DISCUSSIONE
5. 10 MINUTI DI LAVORO INDIVIDUALE
6. 10 MINUTI DI SINTESI E CHIUSURA

LA FASCIA ORARIA IN CUI SI SVOLGE LA LEZIONE E' FONDAMENTALE PER STIMOLARE L'ATTENZIONE DELLO STUDENTE: PROPORRE ATTIVITA' LABORATORIALI NELLE ULTIME ORE DELLA GIORNATA

3.SINCRONO E ASINCRONO

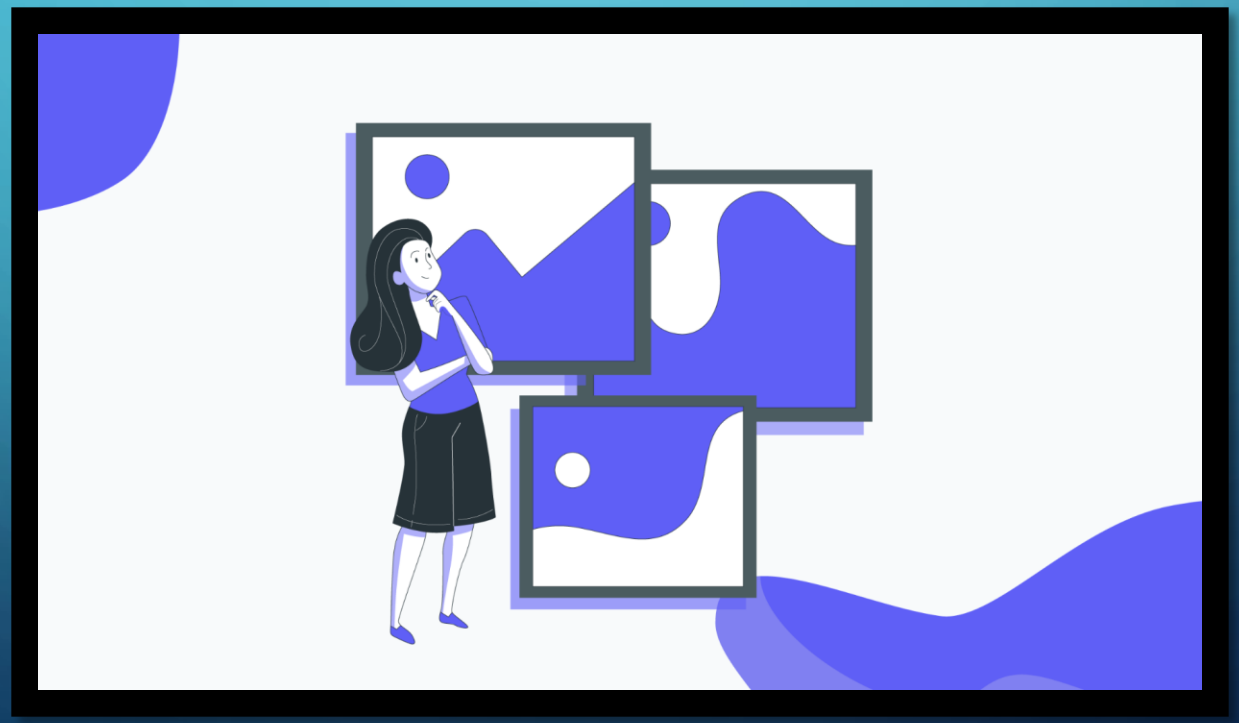
NON È NECESSARIO ESSERE SEMPRE ONLINE, LA LEZIONE PUO' ANCHE PREVEDERE ELABORAZIONI INDIVIDULI E SVOLGIMENTO DI COMPITI IN MODALITA OFFLINE:

- 10 minuti di avvio lavoro
- 25 minuti per esercitazioni individuali (anche offline)
- Intervento nella classe virtuale per chiudere la lezione

4. UTILIZZARE SLIDE COME STRUMENTO VERSATILE

REALIZZARE SLIDE CHIARE, CON IMMAGINI SIGNIFICATIVE E CON POCO TESTO PER CATTURARE L'ATTENZIONE DELLO STUDENTE

Qui alcune template ben fatte: https://slidesgo.com/



5. STIMOLARE LA LEZIONE DIALOGICA E DISCUSSA

EVITARE MONOLOGHI CHE DURINO PIÙ DI 15 MINUTI E FAVORIRE IL COINVOLGIMENTO DI TUTTI

6. COINVOLGERE GLI STUDENTI NELLE ATTIVITÀ

INCURIOSIRE E RENDERE GLI STUDENTI PROTAGONISTI DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- Utilizzare chat, quiz, Moduli Google (ci sono già in Meet)
- Stimolare le domande
- Fare domande
- Incoraggiare sondaggi, ricerche e discussioni

7. LAVORO DI GRUPPO

LAVORARE PER GRUPPI ANCHE IN 'MEET' STIMOLA LA COOPERAZIONE

- Introdurre il lavoro da fare
- Creare gruppi di lavoro
- Stabilire tempi e consegne
- Completare l'attività laboratoriale con una sintesi finale collettiva

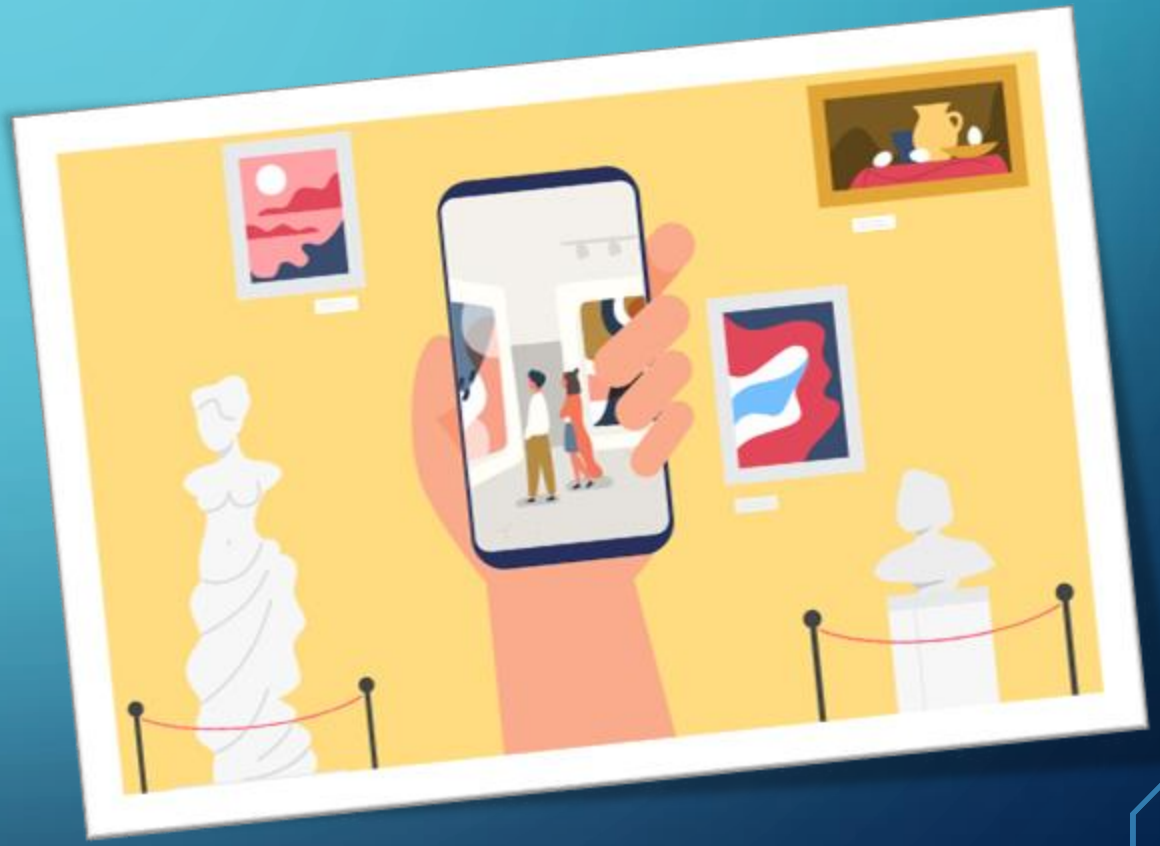
8. LEZIONE ASINCRONA

L'ASINCRONO PER LA CONDIVISIONE DI CONTENUTI

- Registrare brevi lezioni
- Condividere in Classroom le lezioni registrate
- Utilizzare il tempo in sincrono per rispondere alle domande, approfondimenti, esercitazioni guidate

9. UTILIZZO DEI TOOLS

- Proporre tour virtuali in musei, monumenti ecc.
- Utilizzare giochi didattici
- Produrre presentazioni



10. COMPRESENZA E CLASSI APERTE

STIMOLARE L'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO

- Utilizzare gruppi diversi dalla classe per svolgere attività laboratoriali
- Creare gruppi più piccoli (di livello opzionali) con ore di co-docenza
- Lavorare con gruppi di classi diverse e con discipline affini
- Organizzare incontri con esperti a distanza per più classi
- Condividere i lavori dei gruppi

The End